

Акционерное общество
«АЛТ Университет имени Мухамеджана Тынышпаева»



УТВЕРЖДАЮ
решением УС АЛТ Университета от
«27» марта 2025 г. (Протокол №8)
Президент-Ректор
Жармагамбетова М.С.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Наименование: 8D11366 Логистика (по отраслям) (профильное направление)

Уровень подготовки: докторантура

Код и классификация направлений подготовки: 8D113 Транспортные услуги

Код и группа образовательных программ: D148 Логистика (по отраслям)

Дата регистрации в Реестре: 02.06.2025

Регистрационный номер: 8D11300015

Алматы, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Сведения о рассмотрении, согласовании и утверждении программы, разработчиках, экспертах и рецензентах	3
2. Нормативные ссылки	4
3. Паспорт образовательной программы	5
4. Компетентностная модель выпускника	6
5. Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе с учебными дисциплинами/модулями	13
6. Структура образовательной программы бакалавриата	14
7. Рабочий учебный план на весь срок обучения	15
8. Каталог дисциплин вузовского компонента	16
9. Каталог дисциплин компонента по выбору	18
10. Экспертные заключения	20
11. Заключение рецензента	24
12. Рекомендательные письма	25
13. Протоколы рассмотрения и утверждения	26
14. Лист согласования	32
15. Лист регистрации изменений	33

1. СВЕДЕНИЯ О РАССМОТРЕНИИ, СОГЛАСОВАНИИ И УТВЕРЖДЕНИИ ПРОГРАММЫ, РАЗРАБОТЧИКАХ, ЭКСПЕРТАХ И РЕЦЕНЗЕНТАХ

1 РАЗРАБОТАНО:

АЛТ Университет имени Мухамеджана Тынышпаева, профессор кафедры «ТУиБ», д.т.н.

 Изтелеуова М.С.

АЛТ Университет имени Мухамеджана, ассоциированный-профессор кафедры «ТУиБ», к.т.н.

 Мусатыева Р.Д.

Специалист-аналитик отдела диспетчерского управления перевозками ТОО «ТрансКом», к.т.н.

 Аикымбеков М.Н.


Обучающийся по программе 8D11362 (отраслям)



 Арбабаева Венера

2 ЭКСПЕРТЫ:

к.т.н., Директор Департамента консалтинговых услуг и связи ТОО «Elim Consulting», Директор ТОО «Kazlogistics Certification»

 Токтамысова А.Б.

Заместитель директора по коммерческим вопросам ТОО «TransConsulting»

Оспанов Д.

3 РЕЦЕНЗЕНТ:

к.т.н., ассистент-профессор Школы транспортной инженерии и логистики имени М.Тынышпаева, направление «Логистика», Satbayev University

 Киселёва О.Г.

4 РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО:


Заседание АК кафедры «Транспортные услуги и бизнес»
Протокол № 1, «17» февраля 2025 г.

 Мусатыева Р.Д.

Заседание КОК-УМБ института «Логистика и бизнес»
Протокол № 7, «20» февраля 2025 г.

 Мухаева Г.С.

Заседание УМС
Протокол № 4, «20» марта 2025 г.

 Коджибергенова А.К.

5 УТВЕРЖДЕНО решением Ученого Совета от «27» марта 2025 г. № 8

6 ВВЕДЕНО впервые

2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Образовательная программа разработана на основании следующих нормативно-правовых актов и профессиональных стандартов:

1. Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III (с изменениями и дополнениями по состоянию на 16 июня 2025 года).
2. Национальная рамка квалификаций, утвержденная протоколом от 16 марта 2016 года Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений.
3. Отраслевая рамка квалификаций сферы «Образование», утвержденная Протоколом заседания отраслевой комиссии Министерства образования и науки Республики Казахстан по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений в сфере образования и науки от 27 ноября 2019 года № 3.
4. Государственный общеобязательный стандарт высшего и послевузовского образования утвержденный приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 (с изменениями и дополнениями от 04 марта 2025 № 90).
5. Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденный приказом Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 30 декабря 2020 года № 553. (с дополнениями и изменениями от 20 июня 2024 № 207)
6. Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в организациях высшего и (или) послевузовского образования, утвержденные Приказом Министра МОН РК № 152 от 20.04.2011 г. (с дополнениями и изменениями от 26 марта 2025 № 134).
7. Классификатор направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием, утвержденный приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 октября 2018 года № 569 (с изменениями и дополнениями по состоянию на 21 июля 2023 года № 327).
8. Алгоритм включения и исключения образовательных программ в Реестр образовательных программ высшего и послевузовского образования, утвержденный Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 4 декабря 2018 года № 665 (с дополнениями и изменениями по состоянию на 23 декабря 2020 года № 536).
9. РИ-ALT-33 «Положение о порядке разработки образовательной программы высшего и послевузовского образования».
10. Профессиональный стандарт: «Оперирование вагонами (контейнерами)», НПП РК «Атамекен», утвержден приказом №256 от 20.12.2019 г. (приказ №136 от 01.09.2023 г.).
11. Профессиональный стандарт «Педагог», утвержденный Приказом Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» № 133 от 8 июня 2017 года
12. Профессиональный стандарт «Наука», проект Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен»
13. Профессиональный стандарт: «Контейнерные перевозки», НПП РК «Атамекен», утвержден приказом №256 от 20.12.2019 г. (приказ №136 от 01.09.2023 г.).

3 ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№	Название поля	Примечание
1	Регистрационный номер	8D11300015
2	Код и классификация области образования	8D113 Услуги
3	Код и классификация направлений подготовки	8D113 Транспортные услуги
4	Код и группа образовательных программ	D148 - Логистика по отраслям
5	Наименование образовательной программы	8D11366 Логистика (по отраслям) (профильное направление)
6	Вид ОП	Новая
7	Цель ОП	Подготовка специалистов с управленческими навыками в области транспортно-логистических услуг для эффективной деятельности в динамично развивающемся транспортно-коммуникационном секторе экономики Республики Казахстан
8	Уровень по МСКО	8
9	Уровень по НРК	8
10	Уровень по ОРК	8
11	Отличительные особенности ОП	Нет
	ВУЗ-партнер (СОП)	-
	ВУЗ-партнер (ДДОП)	-
12	Форма обучения	Очная
13	Язык обучения	казахский, русский
14	Объем кредитов	180
15	Присуждаемая академическая степень	доктор
16	Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров	KZ87LAA00036465 от 28.06.2024
17	Наличие аккредитации ОП	-
	Наименование аккредитационного органа	-
	Срок действия аккредитации	-

4 КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА

1. Задачи образовательной программы:

1. Разработка научных исследований: Формирование навыков проведения оригинальных исследований в области логистики, включая анализ и решение сложных логистических задач.
 2. Углубленное изучение теории и практики: Изучение современных теорий, методов и технологий в логистике, включая управление цепями поставок, транспортировку и распределение товаров.
 3. Инновационные технологии: Изучение и внедрение новых технологий и инструментов, таких как автоматизация, цифровизация и использование больших данных в логистических процессах.
 4. Междисциплинарный подход: Развитие навыков интеграции знаний из смежных областей, таких как экономика, управление, информационные технологии и инженерия.
 5. Научные публикации: Подготовка и публикация научных статей в рецензируемых журналах, участие в конференциях и семинарах для обмена опытом и результатами исследований.
 6. Практическое применение знаний: Разработка и реализация проектов, направленных на решение реальных проблем в области логистики, сотрудничество с предприятиями и организациями.
 7. Подготовка к преподавательской деятельности: Формирование навыков преподавания и методологии обучения для будущей академической карьеры.
 8. Этика и устойчивое развитие: Изучение вопросов этики в логистике и устойчивого развития, включая экологические и социальные аспекты логистических процессов.
- Эти задачи помогут подготовить высококвалифицированных специалистов, способных вносить значительный вклад в развитие логистики как науки и практики.

2. Содействие формированию у выпускника готовности:

- развития навыков критического мышления и аналитического подхода к решению логистических задач.
- подготовку к публикации научных статей и участию в конференциях.
- формирования умения проводить исследования;
- умения провести исследование с применением научных методов и инструментов в области логистики.
- разработка и реализация научных проектов, направленных на решение актуальных проблем логистики.
- подготовка и защита диссертационных работ, отражающих оригинальные исследования и достижения в области логистики.
- подготовка к профессиональной деятельности:
- формирование навыков управления проектами и командами в сфере логистики.

Эти задачи помогут выпускникам профильной докторантуры в логистике стать высококвалифицированными специалистами, способными вносить значительный вклад в развитие отрасли.

3. Результаты обучения:

РО 1 - Интегрировать принципы критического анализа и синтеза информации, демонстрируя владение различными стилями и форматами академического письма

РО 2 – Организовывать научные исследования для решения поставленных задач с применением методологии исследования и анализировать полученные данные для формулирования обоснованных выводов

РО 3 - Разрабатывать концептуальные и математические модели логистических систем, анализировать результаты моделирования для оптимизации логистических процессов

РО 4 - Планировать стратегические планы развития логистики с учетом особенностей цифровой экономики с оценкой эффективности стратегических решений в динамичной среде

РО 5 - Оценивать потенциал применения инновационных технологий для повышения эффективности управления цепями поставок и разрабатывать стратегии их внедрения

РО 6 - Синтезировать знания для разработки обоснованных предложений по стратегическому управлению логистикой с применением инновационных технологий в условиях цифровой экономики

4. Ключевые профессиональные компетенции:

Ключевые профессиональные компетенции, которые могут быть сформированы в результате освоения образовательной программы профильной докторантуры в логистике, могут включать:

1. Аналитические навыки: Умение проводить глубокий анализ логистических процессов и систем, выявлять проблемы и находить оптимальные решения.

2. Научные исследования: Способность разрабатывать и проводить научные исследования в области логистики, включая сбор и анализ данных, формулирование гипотез и интерпретацию результатов.

3. Управление проектами: Навыки планирования, организации и контроля логистических проектов, включая управление ресурсами и рисками.

4. Инновационные технологии: Знание современных технологий и инструментов, применяемых в логистике, таких как автоматизация, цифровизация и использование больших данных.

5. Стратегическое мышление: Умение разрабатывать и реализовывать стратегии в области логистики, учитывая глобальные и локальные тенденции.

6. Коммуникационные навыки: Способность эффективно взаимодействовать с различными заинтересованными сторонами, включая коллег, клиентов и партнеров.

7. Этика и устойчивое развитие: Понимание этических аспектов и принципов устойчивого развития в логистике, включая социальные и экологические факторы.

8. Междисциплинарный подход: Умение интегрировать знания из различных областей (экономика, управление, информационные технологии) для решения комплексных задач в логистике.

Эти компетенции помогут выпускникам успешно работать в различных сферах логистики и вносить значительный вклад в развитие отрасли.

5. Область профессиональной деятельности может включать следующие направления:

Научные исследования: Выпускники могут заниматься научной деятельностью в области логистики, проводя исследования, направленные на оптимизацию логистических процессов, разработку новых методов и технологий.

Преподавание: Возможность работать в высших учебных заведениях, обучая студентов основам логистики, управлению цепями поставок и другим смежным дисциплинам.

Консалтинг: Выпускники могут предоставлять консультационные услуги компаниям, помогая им улучшать логистические процессы, снижать затраты и повышать эффективность.

Управление проектами: Работа в качестве менеджеров проектов в области логистики, отвечая за планирование, реализацию и контроль логистических проектов.

Аналитика данных: Использование аналитических инструментов для оценки и оптимизации логистических операций, включая анализ больших данных и применение методов машинного обучения.

Разработка стратегий: Участие в разработке стратегий управления цепями поставок и логистики для компаний различных секторов.

Государственное управление: Работа в государственных органах, занимающихся вопросами транспортировки, распределения и логистики на уровне региона или страны.

Эти направления позволяют выпускникам применять полученные знания и навыки в различных сферах, способствуя развитию логистики как науки и практики.

6. Объекты профессиональной деятельности:

Выпускники образовательной программы профильной докторантуры в логистике могут работать в различных сферах и на различных позициях. Вот некоторые из них:

1. Научные учреждения:

- исследователи в университетах и научных центрах.

- преподаватели в высших учебных заведениях.

2. Государственные и муниципальные органы:

- специалисты по логистике в государственных учреждениях.

- консультанты по вопросам транспортной политики.

3. Частный сектор:

- менеджеры по логистике и цепям поставок в производственных и торговых компаниях.

- аналитики по логистике в консалтинговых фирмах.

4. Логистические компании:

- руководители проектов в логистических и транспортных компаниях.

- специалисты по управлению запасами и распределению.

5. Международные организации:

- специалисты по логистике в международных организациях и НПО.

6. IT-компании:

- разработчики программного обеспечения для управления логистическими процессами.

Эти области предоставляют широкие возможности для применения знаний и навыков, полученных в ходе обучения.

7. Виды профессиональной деятельности:

- исследовательская;

- производственно-технологическая;

- организационно-управленческая;

- проектно-технологическая.

8. Функции профессиональной деятельности:

1) оптимизация процессов доставки, хранения и отгрузки товара, организация доставки грузов с наименьшими финансовыми и временными затратами;

2) выполнение работ с поставщиками и клиентами, формирование и размещение заказа, составление и подача документов в разрешительные органы;

3) контроль и координация работы склада, транспортной службы, подготовка первичной документации, ее систематизация и формирование реестров;

4) планирование и организация логистического процесса в организациях, управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении;

5) оптимизация ресурсов организации, связанных с управлением материальными и нематериальными потоками;

6) оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций.

7) выполнение работ в области научно-технической деятельности по проектированию, информационному обслуживанию, техническому контролю;

8) анализ и обоснование принимаемых и реализуемых решений, изыскание резервов сокращения цикла выполнения работ, содействие подготовке процесса их выполнения

9. Перечень должностей специалиста:

Вот перечень возможных должностей для выпускников профильной докторантуры в области логистики:

1. Научный сотрудник - проведение исследований в области логистики и смежных дисциплин.

2. Преподаватель в высших учебных заведениях - обучение студентов логистике и смежным дисциплинам.

3. Консультант по логистике - предоставление консультационных услуг компаниям по оптимизации логистических процессов.

4. Менеджер по логистике - управление логистическими операциями в компании.

5. Аналитик логистических процессов - анализ и оптимизация логистических цепочек.

6. Руководитель проектов в области логистики - управление проектами, связанными с логистикой и Supply Chain Management.

7. Специалист по управлению запасам - оптимизация управления запасами и складскими

процессами.

8. Эксперт по международной логистике - работа с международными поставками и таможенными процедурами.

9. Директор по логистике - стратегическое управление логистическими функциями компании и др.

Эти должности могут варьироваться в зависимости от уровня образования, опыта работы и специфики компании.

10. Профессиональные сертификаты, получаемые по окончании обучения: не предусмотрено.

11. Требования к предшествующему уровню образования: высшее инженерное образование, магистратура по направлению 7M11348 - Логистика (по отраслям).

Исследовательская практика.

Исследовательская практика докторанта направлен на развитие научных и исследовательских навыков у обучающихся. В рамках этой практики докторанты проводят самостоятельные исследования: разрабатывают и реализуют исследовательские проекты, которые могут включать как теоретические, так и практические аспекты логистики; пишут и публикуют статьи в научных журналах, что помогает им закрепить свои знания и продемонстрировать результаты своей работы; устанавливают связи с другими исследователями и организациями, что может привести к совместным проектам и новым возможностям; анализируют существующие исследования и находят новые подходы к решению проблем в области логистики. Исследовательская практика является ключевым элементом подготовки высококвалифицированных специалистов в области логистики, способствующим их профессиональному и научному росту и проводится по месту обучения или в научных организациях.

Экспериментально-исследовательская практика.

Экспериментально-исследовательская практика как форма учебной деятельности, в ходе которой докторанты получают практический опыт в проведении научных исследований и экспериментов, включает в себя разработку и реализацию исследовательских проектов, анализ полученных данных и формулирование выводов.

Экспериментально-исследовательская практика направлена на:

1. Приобретение практических навыков: позволяет докторантам применять теоретические знания на практике, развивая навыки, необходимые для научной работы.
2. Развитие исследовательского мышления: способствует формированию критического мышления и способности к анализу, что важно для успешного выполнения научных проектов.
3. Подготовка к будущей карьере: обеспечивает опыт, который может быть полезен в академической среде, научных учреждениях или в промышленности.
4. Углубление знаний: позволяет углубить понимание специфических тем и методов, связанных с областью исследования.

Таким образом, экспериментально-исследовательская практика является важным этапом в подготовке высококвалифицированных специалистов, способных к самостоятельной научной деятельности.

Базами экспериментально-исследовательской практики являются организации образования, компании и предприятия.

Продолжительность её определяется Учебным планом образовательной программы по направлению подготовки кадров 8D113- Транспортные услуги.

Экспериментально-исследовательская работа докторантов (ЭИРД)

Планирование ЭИРД в неделях определяется исходя из нормативного времени работы докторантов в течении недели. Количество кредитов, отводимых на выполнение ЭИРД в конкретный академический период, определяется рабочим учебным планом профессиональной образовательной программы по направлению подготовки кадров 8D113- Транспортные услуги.

ЭИРД должна:

Экспериментально-исследовательская работа докторантов должна:

1. Развивать научные навыки: Докторанты должны уметь проводить самостоятельные исследования, формулировать гипотезы, разрабатывать методологии и анализировать результаты.
2. Вносить вклад в науку: Исследования должны быть направлены на решение актуальных проблем в области логистики и смежных дисциплин, что способствует развитию теории и практики.
3. Подготовка к защите диссертации: Работа должна быть связана с темой диссертационного исследования, что обеспечивает подготовку к успешной защите.
4. Стимулировать инновации: Исследования должны способствовать внедрению новых идей и технологий в практику, что важно для развития отрасли.
5. Развивать критическое мышление: Докторанты должны уметь критически оценивать существующие исследования и подходы, что способствует их профессиональному росту.
6. Сотрудничество с научным сообществом: Участие в конференциях, публикация статей и взаимодействие с другими исследователями помогают расширить профессиональные связи и обмениваться знаниями.

Экспериментально-исследовательская работа докторантов имеет следующие задачи:

1. Расширение знаний и создание новых: расширить и углубить знания в избранной области исследования и внести оригинальный вклад в знания путем проведения исследований и публикации результатов.
2. Развитие исследовательских навыков: развить передовые исследовательские навыки, такие как формулирование гипотез, проектирование экспериментов и анализ данных, овладеть методологиями исследования и инструментами для проведения независимых исследований.
3. Развитие критического мышления: развить способность критически оценивать существующие знания и выявлять пробелы в исследованиях, анализировать и интерпретировать сложные данные, чтобы формировать обоснованные выводы.
4. Укрепление научной базы: укреплять научную базу в избранной области исследования, предоставляя новые знания и методологии, способствовать развитию инноваций и технологических достижений.
5. Подготовка к будущей карьере: подготовить докторантов к карьере в академических кругах, промышленности или государственном секторе, развить навыки решения проблем, управления проектами и общения, необходимые для успеха в различных профессиях.
6. Содействие сотрудничеству и инновациям: способствовать сотрудничеству между исследователями в различных областях, продвигать инновационные идеи и подходы к решению сложных проблем.
7. Улучшение преподавания и обучения: повысить качество преподавания и обучения в университетах путем внедрения новых знаний и исследовательских методов, подготовить будущих исследователей и ученых, способных продвигать границы знаний.

Общие требования

Актуальность и значимость: Исследование должно решать актуальные научные или практические проблемы.

Научная обоснованность: Исследование должно базироваться на существующих научных знаниях и методах.

Новизна: Исследование должно содержать новые знания или методы, которые ранее не были опубликованы.

Реализуемость: Исследование должно быть выполнимо в установленные сроки и с использованием доступных ресурсов.

Требования к составу ЭИРД

Руководитель ЭИРД: должен иметь ученую степень или звание, опыт руководства научными исследованиями.

Исполнители ЭИРД: квалифицированные специалисты, имеющие соответствующую подготовку и опыт в области исследования.

Консультанты ЭИРД: специалисты, привлекаемые для решения отдельных вопросов

исследования.

Требования к структуре ЭИРД

Титульный лист: название ЭИРД, исполнитель, руководитель, сроки выполнения.

Аннотация: краткое описание исследования, цели, задачи, ожидаемые результаты.

Введение: обоснование актуальности и значимости исследования, обзор литературы.

Цели и задачи исследования: четко сформулированные цели и задачи, которые должны быть достигнуты в ходе исследования.

Методология исследования: описание используемых методов и методик, источников данных, способов обработки и анализа данных.

Ожидаемые результаты: конкретные результаты, которые планируется получить в ходе исследования.

Календарный план ЭИРД: указание сроков выполнения отдельных этапов исследования.

Финансовый план ЭИРД: смета расходов, обоснование затрат.

Список литературы: источники, использованные при подготовке ЭИРД.

Дополнительные требования

Патентный поиск: проведение патентного поиска для выявления существующих патентов и заявок на изобретения в области исследования.

Экспертиза ЭИРД: независимая экспертиза ЭИРД для оценки ее научной обоснованности, реализуемости и новизны.

Соответствие этическим нормам: исследование должно соответствовать этическим нормам и требованиям законодательства.

Зарубежная научная стажировка.

Цель организации зарубежной научной стажировки для докторантов заключается в следующем:

Расширение научного кругозора: Предоставление возможности докторантам ознакомиться с передовыми исследованиями и методами, применяемыми в международной практике.

Установление международных связей: Содействие в налаживании контактов с зарубежными учеными и исследовательскими группами, что может привести к совместным проектам и публикациям.

Повышение квалификации: Обучение новым методам и технологиям, которые могут быть применены в их научной деятельности.

Развитие навыков: Укрепление исследовательских и аналитических навыков, а также навыков работы в международной команде.

Участие в конференциях и семинарах: Возможность представления своих исследований на международных форумах, что способствует повышению видимости их работы.

Культурный обмен: Ознакомление с культурой и научной средой другой страны, что способствует личностному и профессиональному развитию.

Таким образом, зарубежная стажировка является важным элементом подготовки высококвалифицированных специалистов, способных работать в глобальном научном сообществе.

Для организации зарубежной научной стажировки.

Зарубежная научная стажировка докторанта проводится на основании договоров, заключаемых с предприятиями/учреждениями, вузами и научными организациями в рамках Соглашений и Меморандумов о сотрудничестве в области образования и науки, а также на основании персональных приглашений от образовательных и научных организаций.

Зарубежная научная стажировка докторантов осуществляется в рамках диссертационного исследования в вузе и/или крупном исследовательском центре ближнего или дальнего зарубежья по месту работы научного консультанта в срок, согласованные с ним.

В случае непрохождения зарубежной научной стажировки докторант не допускается к итоговой аттестации.

Определение целей стажировки: какие навыки и знания должны быть получены в ходе стажировки, какие исследовательские темы будут актуальны для стажировки.

Выбор страны и учебного заведения.

Поиск научного руководителя.

Подготовка документов:

Финансирование стажировки:

Организация визы и проживания:

Планирование программы стажировки:

Оценка результатов стажировки: после завершения стажировки проведите оценку полученных знаний и навыков., подготовьте отчет о стажировке, который можно будет использовать для дальнейших исследований или публикаций.

Следуя этим шагам, можно эффективно организовать зарубежную научную стажировку для докторантов, что поможет им развить свои исследовательские навыки и расширить профессиональные горизонты.

Итоговая аттестация докторанта проводится в форме написания и защиты докторской диссертации.

Цель итоговой аттестации докторанта заключается в оценке уровня подготовки и квалификации выпускника, а также в проверке его способности к самостоятельной научной деятельности. Итоговая аттестация позволяет:

Оценить знания и навыки: проверить, насколько докторант освоил теоретические и практические аспекты своей специальности.

Подтвердить готовность к научной деятельности: убедиться, что выпускник способен проводить самостоятельные исследования и вносить вклад в научное сообщество.

Определить уровень компетенций: оценить профессиональные и исследовательские компетенции, необходимые для успешной карьеры в области логистики или смежных дисциплин.

Подготовить к будущей карьере: обеспечить выпускника необходимыми знаниями и навыками для работы в академической среде, научных учреждениях или в индустрии.

Таким образом, итоговая аттестация является важным этапом в образовательном процессе, который подтверждает готовность докторанта к профессиональной деятельности.

**5. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ С УЧЕБНЫМИ ДИСЦИПЛИНАМИ/МОДУЛЯМИ**

№	Наименование дисциплины	Кол-во кредитов	Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе с учебными дисциплинами					
			PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Академическое письмо	4	+					
2.	Методы научных исследований	6		+				
3.	Моделирование и симуляция логистических систем	5			+			
4.	Моделирование бизнес-процессов	5			+			
5.	Реинжиниринг бизнес-процессов	5				+		
6.	Стратегическое управление логистикой в цифровой экономике	5				+		+
7.	Иновационные технологии управления цепями поставок	5					+	
8.	Исследовательская практика	10	+	+	+	+	+	+
9.	Экспериментально-исследовательская работа докторанта (ЭИРД)	123	+	+	+	+	+	+
10.	Итоговая аттестация	12	+	+	+	+	+	+

6. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОКТОРАНТУРЫ ПО ПРОФИЛЬНОМУ НАПРАВЛЕНИЮ

№№	Наименование циклов дисциплин и видов деятельности	Общая трудоёмкость	
		В академических часах	В академических кредитах
1.	Цикл общеобразовательных дисциплин (ООД)		
1)	Вузовский компонент		
	Академическое письмо	120	4
	Методы научных исследований	180	6
2)	Компонент по выбору		
	Моделирование и симуляция логистических систем	150	5
	Моделирование бизнес-процессов		
2.	Цикл профилирующих дисциплин		
1)	Вузовский компонент		
	Реинжиниринг бизнес-процессов	150	5
2)	Компонент по выбору		
	Стратегическое управление логистикой в цифровой экономике	150	5
	Инновационные технологии управления цепями поставок		
3.	Экспериментально-исследовательская работа докторанта	3690	123
4.	Итоговая аттестация		
1)	Написание и защита докторской диссертации	360	12
	Итого	5400	180

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Направление подготовки: 80113 - Транспортные услуги

Группа образовательных программ: D148 Логистика (по отраслям)

Наименование образовательной программы:

8011366 - Логистика (по отраслям)

Степень: доктор PhD

Форма обучения: очная

Срок обучения: 3 года

Принят: 2025 год



№	Код дисциплины	Наименование лекций и дисциплины	Общая трудоемкость		Формы контроля, семестр		Объем учебной нагрузки, часы						Распределение по семестрам						Закрепление за кафедрой	
			в академических часах	в зачетных единицах	Экспресс	КВ (КР)	Всего часов	Контактные				СРП	СРД	1 курс		2 курс		3 курс		
								лекции	практические	лабораторные	СРП			15 нед. сем.	7 нед. сем.	15 нед. сем.	15 нед. сем.	15 нед. сем.		15 нед. сем.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	16	17	18	19	20	21	
ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ																				
ЦИКЛ БАЗОВЫХ ДИСЦИПЛИН (БД)																				
1) Вузовский компонент			300	10			300	30	45	0	30	195	10	0	0	0	0	0	0	
1.1.1	23-0-D-VK-AP	Академические письма	120	4	1		120		30		15	75	4							LE
1.1.2	23-0-D-VK-MN1	Методы научных исследований	180	6	1		180	30	15		15	120	6							ПС
Компонент по выбору			150	5	1	0	150	15	15	0	15	105	5	0	0	0	0	0	0	
1.1.3	25-D-KV-MSLS	Моделирование и симуляция логистических систем	150	5	1		150	15	15		15	105	5							ТУиБ
	25-D-KV-MBP	Моделирование бизнес-процессов																		
ВСЕГО ПО ЦИКЛУ БД			450	15			450	45	60	0	45	300	15	0	0	0	0	0	0	
ЦИКЛ ПРОФИЛИРУЮЩИХ ДИСЦИПЛИН (ПД)																				
1) Вузовский компонент			150	5			150	15	15	0	15	105	5	0	0	0	0	0	0	
1.2.1	25-0-D-VK-RBP	Реконструирование бизнес-процессов	150	5	1		150	15	15		15	105	5							ТУиБ
2) Компонент по выбору			150	5	1	0	150	15	15	0	15	105	5	0	0	0	0	0	0	
1.2.2	25-D-KV-SULDE	Стратегическое управление логистикой в цифровой экономике	150	5	1		150	15	15		15	105	5							ТУиБ
	25-D-KV-TTSCM	Инновационные технологии управления цепочкой поставок																		
ВСЕГО ПО ЦИКЛУ ПД			300	10			300	30	30	0	30	210	10	0	0	0	0	0	0	
2)	25-0-D-VK-PP	Производственная практика	600	20	1		600							20						ТУиБ
Теоретическое обучение			1350	45			1350	75	90	0	75	510	25	20	0	0	0	0	0	
2	Экспериментально-исследовательская работа докторанта (ЭИРД)		3690	123			3690						5	10	30	30	30	18		
1)	25-0-D-VK-EIRD	Экспериментально-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации	3690	123			3690						5	10	30	30	30	18		
3) Дополнительные виды обучения (ДВО)																				
4) Итоговая аттестация (ИА)			360	12			360													12
1)	25-0-D-VK-NZDD	Написание и защита докторской диссертации	360	12			360													12
ИТОГО ЗА ВЕСЬ ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ			5400	180			5400	75	90	0	75	510	30	30	30	30	30	30	30	30

Согласовано:

и.о. Проректора по АД  Кожикбердыева А.К.

Разработано:

Директор института Либ  Мусаева Г.С.Заведующий кафедрой ТУиБ  Мусалимова Р.Д.

8. КАТАЛОГ ДИСЦИПЛИН ВУЗОВСКОГО КОМПОНЕНТА

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

8D11366 - Логистика (по отраслям) (профильная)

Уровень образования: докторантура

Срок обучения: 3 года

Год приема: 2025 г.

Модуль	Цикл	Компонент	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость		Семестр	Результаты обучения	Краткое описание дисциплины	Пререквизиты	Постреквизиты
				в академических часах	в академических кредитах					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	БД	ВК	Академическое письмо	120	4	1	PO1	Целями освоения дисциплины являются: овладение структурными особенностями и требованиями к оформлению академических и научных текстов. Совершенствовать навыки реферирования и сжатого изложения информации, написания библиографического обзора. Умение сообщать о научных достижениях широкой общественности и писать научные статьи для публикации в изданиях международного уровня.	Дисциплины магистратуры	Написание и защита докторской диссертации
			Методы научных исследований	180	6	1	PO2	Формирование системного понимания теоретических и прикладных методов научного исследования, включая планирование, организацию и реализацию экспериментально-исследовательских проектов. Осваиваются современные методы анализа и интерпретации данных, технологии обработки информации, цифровые инструменты и подходы на основе искусственного интеллекта, компетенции по подготовке научных публикаций, представлению	Дисциплины магистратуры	Написание и защита докторской диссертации

9. КАТАЛОГ ДИСЦИПЛИН КОМПОНЕНТА ПО ВЫБОРУ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

8D11366 - Логистика (по отраслям) (профильная)

Уровень образования: докторантура

Срок обучения: 3 года

Год приема: 2025 г.

Модуль	Цикл	Компонент	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость		Семестр	Результаты обучения	Краткое описание дисциплины	Пререквизиты	Постреквизиты
				календарных часов	академических кредитов					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
БД	КВ		Моделирование и симуляция логистических систем	150	5	7	PO3	дисциплина исследует разработку и применение моделей для анализа и оптимизации логистических систем. Охватывает методы моделирования, включая имитационное моделирование, для оценки производительности целей поставок, складов, транспортировки и других логистических процессов, помогая принимать обоснованные управленческие решения	Дисциплины магистратуры	Написание и защита докторской диссертации
			Моделирование бизнес-процессов				PO3	В дисциплине даются знания и представления о содержании научной деятельности, её методах и формах знания. Полученные студентами теоретические и прикладные знания по методам научного исследования проблем в изучаемой области, прививает будущим специалистам навыки познавательной деятельности в сфере науки.	Дисциплины магистратуры	Написание и защита докторской диссертации
ПД	КВ		Инновационные технологии	150	5	1	PO5	Дисциплина направлена на изучение методов и инструментов, используемых для анализа,		

						<p>проектирования и оптимизации бизнес-процессов в организациях. Студенты изучают различные нотации и подходы к моделированию, такие как BPMN (Business Process Model and Notation) и UML (Unified Modeling Language). Курс охватывает этапы жизненного цикла бизнес-процессов, включая их идентификацию, анализ, реинжиниринг и автоматизацию.</p>	<p>Дисциплины магистратуры</p>	<p>Написание и защита докторской диссертации</p>
	<p>управления цепями поставок</p>					<p>Дисциплина направлена на изучение методов и инструментов, позволяющих анализировать и оптимизировать процессы в логистике с помощью математического моделирования и компьютерного моделирования с применением методов моделирования по созданию моделей логистических систем, включая системный подход и теорию очередей</p>	<p>Дисциплины магистратуры</p>	<p>Написание и защита докторской диссертации</p>
	<p>Стратегическое управление логистикой в цифровой экономике</p>				<p>РО4, РО6</p>			

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
на образовательную программу докторантуры
8D11366 – Логистика (по отраслям) о профильности и экспериментальной
направленности

Образовательная программа докторантуры по направлению «Логистика (по отраслям)» соответствует требованиям профильного обучения третьего уровня и ориентирована на подготовку профильных кадров, обладающих углублёнными теоретическими знаниями и практическими навыками проведения экспериментальных и прикладных исследований в сфере логистики.

Профильность образовательной программы определяется её направленностью на изучение и исследование процессов управления мультимодальными перевозками и цепями поставок с использованием цифровых платформенных решений в рамках функционирования международных транспортных коридоров. Данный профиль соответствует современным научным и отраслевым тенденциям, связанным с цифровизацией логистики, интеграцией видов транспорта и развитием транзитного потенциала.

Образовательная программа обеспечивает условия для проведения экспериментальных исследований, направленных на разработку, моделирование и апробацию цифровых платформ управления, обеспечивающих сквозную координацию транспортно-логистических процессов на международных направлениях. В рамках профильного обучения формируются компетенции по постановке научных экспериментов, анализу эмпирических данных и формированию научно обоснованных рекомендаций по повышению эффективности функционирования транспортных коридоров.

Цель образовательной программы в контексте профильного обучения заключается в подготовке докторов философии (PhD), способных осуществлять научные исследования и экспериментальную апробацию инновационных цифровых решений в области логистики и управления цепями поставок.

Задачи образовательной программы включают:

- формирование углублённых теоретико-методологических знаний в области логистики, мультимодальных перевозок и цифровых транспортно-логистических систем;
- развитие исследовательских компетенций в области моделирования, симуляции и экспериментальной проверки логистических решений;
- подготовку к самостоятельной научной и научно-педагогической деятельности, ориентированной на решение прикладных задач развития международных транспортных коридоров.

Содержание образовательной программы включает обязательные и элективные дисциплины, обеспечивающие реализацию профильного обучения и экспериментальной направленности, в том числе: академическое письмо и публикационную деятельность, методы научных и экспериментальных исследований, моделирование и симуляцию транспортно-логистических систем, цифровые платформы и инновационные технологии управления цепями поставок,

управление мультимодальными перевозками на международных транспортных коридорах.

Особое место в программе занимает **экспериментально-исследовательская практика**, реализуемая на базе профильных транспортно-логистических компаний, операторов мультимодальных перевозок и инфраструктурных организаций. Практика обеспечивает возможность апробации научных результатов и экспериментальных моделей в реальных или приближённых к реальным условиям функционирования транспортно-логистических систем.

По результатам экспертизы установлено, что образовательная программа докторантуры по направлению **«Логистика (по отраслям)»**:

- соответствует требованиям профильного обучения третьего уровня высшего образования;

- обладает выраженной экспериментально-исследовательской направленностью;

- ориентирована на подготовку специалистов, способных разрабатывать и внедрять цифровые решения в сфере мультимодальных перевозок и международных транспортных коридоров;

- отвечает современным требованиям науки, цифровой экономики и рынка труда.

Образовательная программа докторантуры «Логистика (по отраслям)» может быть рекомендована к реализации как профильная программа с экспериментально-исследовательской направленностью, обеспечивающая подготовку высококвалифицированных научных кадров для транспортно-логистической отрасли.

Эксперт:

К.т.н., Советник Президента

Группы компаний Шынгар Транс,

**Директор Департамента консалтинговых услуг и
связи с общественностью ТОО «Elim Consulting»,**

Директор ТОО «KAZLOGISTICS CERTIFICATION» Токтамысова А.Б.



ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на образовательную программу докторантуры 8D11366 – Логистика (по отраслям) о профильности и экспериментальной направленности

В ходе экспертного анализа образовательной программы докторантуры 8D11366 – «Логистика (по отраслям)» установлено, что программа разработана в логике профильной подготовки докторов философии (PhD) и ориентирована на формирование исследовательских и аналитических компетенций, востребованных в современной транспортно-логистической науке и практике.

Экспериментально-исследовательский характер подготовки реализуется за счёт ориентации программы на получение новых научных результатов, апробацию авторских моделей и методических подходов, а также внедрение цифровых инструментов анализа и управления транспортно-логистическими процессами. Программа предусматривает освоение методов количественного и качественного анализа, применение инструментов моделирования и проведение экспериментальных исследований в рамках диссертационной работы.

Целевые установки образовательной программы направлены на формирование у докторантов способности к самостоятельному проектированию и реализации научных исследований, включая постановку экспериментальных задач, интерпретацию результатов и обоснование практических рекомендаций для логистической отрасли.

В процессе обучения докторанты решают задачи, связанные с:

- анализом и развитием теоретических концепций логистики и управления транспортными системами;
- разработкой и экспериментальной проверкой моделей мультимодальных перевозок и цифровых логистических решений;
- подготовкой научных публикаций и участием в научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности.

Структура и содержание образовательной программы сбалансированы и обеспечивают реализацию заявленных целей профильного и экспериментального обучения. Учебный план включает дисциплины, формирующие методологическую культуру исследователя, навыки научного моделирования, работы с эмпирическими данными и использования цифровых технологий в логистике.

Значимым элементом программы является исследовательская практика, ориентированная на взаимодействие с профильными организациями транспортно-логистического сектора. Это позволяет осуществлять проверку научных гипотез и экспериментальных разработок в прикладном контексте и повышает практическую значимость получаемых результатов.

По результатам экспертизы можно сделать вывод, что образовательная программа докторантуры 8D11366 – «Логистика (по отраслям)»:

- реализует принципы профильного обучения третьего уровня;
- обеспечивает условия для проведения экспериментальных и прикладных исследований;
- формирует научные компетенции, соответствующие современным требованиям логистической науки и цифровой экономики;
- ориентирована на подготовку исследователей и преподавателей высшей школы в сфере логистики.

В целом образовательная программа может быть рекомендована к реализации как профильная программа докторантуры с устойчиво выраженной экспериментально-исследовательской направленностью, отвечающая задачам подготовки научных кадров для транспортно-логистической отрасли.

Эксперт:
Заместитель директора
по коммерческим вопросам
ТОО «TransConsulting»




Д. Оспанов

+77778088822 

transconsulting.kz 

info@transconsulting.kz 

www.transconsulting.kz 

РЕЦЕНЗИЯ
на образовательную программу докторантуры
8D11366 – Логистика (по отраслям)

Образовательная программа докторантуры 8D11366 – «Логистика (по отраслям)» ориентирована на подготовку высококвалифицированных кадров профильного направления.

Профильность образовательной программы определяется её направленностью на исследование современных логистических процессов в условиях глобализации, цифровизации экономики и трансформации международных цепей поставок. Программа нацелена на формирование у докторантов компетенций, необходимых для разработки и внедрения инновационных логистических решений, а также для управления сложными логистическими системами на национальном и международном уровнях.

Структура программы включает обязательные и элективные дисциплины, обеспечивающие реализацию профильного обучения, в том числе такие базовые курсы, как «Методы научных исследований», «Моделирование логистических систем», а также дисциплины, ориентированные на развитие исследовательских и аналитических навыков. Программой предусмотрено проведение практических занятий, экспериментально-исследовательской практики и научных стажировок, что позволяет интегрировать теоретическую подготовку с практическими и экспериментальными исследованиями.

В процессе освоения образовательной программы у докторантов формируются следующие ключевые профессиональные и исследовательские компетенции:

- способность проводить самостоятельные научные и экспериментальные исследования в области логистики;
- навыки анализа, моделирования и оптимизации логистических процессов и цепей поставок;
- умение разрабатывать, апробировать и внедрять инновационные технологии и цифровые решения в логистике;
- готовность к научно-педагогической деятельности в системе высшего образования.

Содержание образовательной программы в целом соответствует современным требованиям и актуальным тенденциям развития логистической науки и практики.

Рекомендации по совершенствованию образовательной программы:

1. Увеличить объём практико-ориентированных и экспериментальных занятий, направленных на моделирование и анализ реальных логистических процессов.
2. Расширить перечень дисциплин и модулей, посвящённых современным информационным и цифровым технологиям в логистике, включая платформенные решения и интеллектуальные системы управления цепями поставок.
3. Усилить интеграцию образовательного процесса с профильными организациями и компаниями для расширения возможностей экспериментально-исследовательской практики докторантов.

Заключение: образовательная программа докторантуры 8D11366 – «Логистика (по отраслям)» является актуальной, востребованной и соответствует требованиям профильного обучения третьего уровня высшего образования. Программа обеспечивает подготовку специалистов, способных решать сложные научные и прикладные задачи в области логистики, и может быть рекомендована к реализации с учётом предложенных рекомендаций.

Рецензент

к.т.н, ассистент-профессор

Школы транспортной инженерии и логистики
имени М.Тынышпаева, направление «Логистика»,
Satbayev University



Киселёва О.Г.

РЕКОМЕНДАТЕЛЬНОЕ ПИСЬМО ОТ РАБОТОДАТЕЛЯ

Настоящим письмом выражаю поддержку образовательной программе докторантуры **8D11366 – «Логистика (по отраслям)»**, реализуемой в Вашем учебном заведении, а также подтверждаю её значимость для проведения прикладных и экспериментальных научных исследований в области логистики.

Актуальность данной программы обусловлена современными тенденциями развития транспортно-логистических систем, включая усложнение глобальных цепей поставок, рост транзитных грузопотоков, а также активное внедрение цифровых и интеллектуальных технологий в управление логистическими процессами. В этих условиях особую значимость приобретают экспериментальные исследования, направленные на апробацию новых моделей, методов и инструментов управления логистическими системами в реальных или приближённых к реальным условиям.

Программа докторантуры по логистике необходимо ориентировать не только на формирование теоретических знаний, но и на развитие исследовательских компетенций, необходимых для проведения экспериментальных и прикладных исследований, моделирования логистических процессов, анализа эффективности транспортно-логистических решений и внедрения научно обоснованных рекомендаций в практическую деятельность. Это полностью соответствует текущим и перспективным запросам отрасли и рынка труда.

В течение последних лет я имел возможность сотрудничать с данным высшим учебным заведением в качестве гостевого лектора и партнёра от работодателя. За время взаимодействия были отмечены высокий уровень научно-образовательной среды, наличие потенциала для проведения экспериментальных исследований в области логистики, а также профессионализм профессорско-преподавательского состава. Преподаватели обладают развитым научно-аналитическим мышлением, опытом участия в исследовательских проектах и способностью интегрировать результаты научных экспериментов в образовательный процесс.

С учётом изложенного считаю, что образовательная программа докторантуры **8D11366 – «Логистика (по отраслям)»** создаёт необходимые условия для проведения экспериментального исследования, результаты которого могут быть использованы для разработки практических рекомендаций по повышению эффективности логистических и транспортных процессов. В связи с этим **рекомендую данную программу к реализации и поддержке**, как значимый инструмент подготовки научных кадров и развития логистической науки и практики.

С уважением,
Исполнительный директор
«Национальная Ассоциация перевозчиков
крупногабаритных и тяжеловесных грузов»
Республики Казахстан



Медеров С.Ж.

13. ПРОТОКОЛЫ РАССМОТРЕНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ

АО «АЛТ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ МУХАМЕДЖАНА ТЫНЫШПАЕВА»

ПРОТОКОЛ № 1

Заседания Академического комитета по образовательной программе 8D11366 Логистика (по отраслям) (профильное направление) кафедры «Транспортные услуги и бизнес»

г. Алматы

«17» 08 2025 года

Председатель: Изтелеуова М.С.

Секретарь: Олжабаева Р.С.

Присутствовали: директор института Мусаева Г.С., зав. кафедрой «ТУиБ» Мусалиева Р.Д., профессора: Жанбирова Ж.Г., Изтелеуова М.С., Карсыбаев Е.Е., ассоциированные профессора Битилеуова З.К., Вахитова Л.В., Кенжебаева Г.Ж., ассистент-профессоры: Мусыбаев Б.К., Абибуллаев С.Ш., Бекмагамбетова Л.К., Ахметжанова А.Х., Сугурова А.Ж., Шакиртханов Б.Р., сениор-лекторы: Бадамбаева С.Е., Усербаева А.С., Нуржаубаев М.М., Урсарова А.К., Алик А.Р., Олжабаева Р.С., Шортанбаева А.Т., Демеуова К.Т., ассистент-преподаватель Игенбаева Ш.А., Айпенов Ж.С., Суйенишова М.Е.

обучающиеся: магистрант, гр. МН-Л-23-1 Салманова А. Н., докторанты гр. ДН-Л-24-1, Арбабаева Венера, ДН-Л-22-1 Тажмуратова А.А.

работодатели: Жандильдин Т.Ж. - Директор по развитию ТОО «TransMentor», Игенбеков Э.Ш. - Директор транспортно-логистической компании ТОО «ALS Cargo»; к.т.н., Директор Департамента консалтинговых услуг и связи ТОО «Elim Consulting», Директор ТОО «Kazlogistics Certification» Токтамысова А.Б.; к.т.н, ассистент-профессор Школы транспортной инженерии и логистики имени М.Тынышпаева, направление «Логистика», Satbayev University Киселёва О.Г.; специалист-аналитик отдела диспетчерского управления перевозками ТОО «ТрансКом», к.т.н. Айкумбеков М.Н.; исполнительный директор «Национальная Ассоциация перевозчиков крупногабаритных и тяжеловесных грузов Республики Казахстан» Медеров С.Ж.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. О разработке и внесении в Реестр образовательных программ РК новой образовательной программы 8D11366 Логистика (по отраслям) (профильное направление). Рассмотрение компетентностной модели выпускника.

2. О разработке рабочего учебного плана и каталога элективных дисциплин для новой образовательной программы 8D11366 Логистика (по отраслям) (профильное направление).

По первому вопросу

ВЫСТУПИЛА: Д.т.н., профессор кафедры «ТУиБ», 8D11366 Логистика (по отраслям) (профильное направление) Изтелеуова М.С., она предложила членам АК обсудить вопросы разработки новой образовательной программы ОП 8D11366 Логистика (по отраслям) (профильное направление), а также рассмотреть компетентностную модель выпускника ОП, траекторию обучения. Представила на рассмотрение членам АК проект образовательной программы 8D11366 Логистика (по отраслям) (профильное направление).

Изтелеуова М.С. - профессор кафедры «ТУиБ». Для разработки новой профильной образовательной программы (ОП) в докторантуре, исследование сферы профессиональной деятельности включены следующие ключевые аспекты:

- изучены современные тенденции в области логистики и управления цепями поставок и оценка влияния цифровизации и автоматизации на профессиональные роли в логистике.

- выявление потребностей рынка путём интервью с работодателями, чтобы понять, какие навыки и компетенции наиболее востребованы и учтены вакансии и требования к кандидатам в области логистики.

- изучены профессиональных стандартов: ознакомление с действующими профессиональными стандартами в области логистики и управления, а также взяты во внимание ключевые компетенции, необходимые для успешной карьеры в данной сфере.

- проведенные круглые столы и семинары с участием экспертов, преподавателей и представителей бизнеса для обсуждения актуальных вопросов и потребностей в образовании также оказали помощь в создании ОП.

На основе собранной информации разработана концепция новой образовательной программы, которая будет соответствовать современным требованиям и ожиданиям рынка труда.

Для разработки новой профильной образовательной программы (ОП) в докторантуре в области логистики, важно выявить профессионально значимые компетенции, которые соответствуют современным требованиям рынка труда и образовательным стандартам:

Аналитические навыки - способность собирать, анализировать и интерпретировать данные, связанные с логистическими процессами и цепями поставок.

Управление проектами - компетенции в планировании, реализации и контроле логистических проектов, включая управление ресурсами и сроками.

Цифровая грамотность - умение использовать современные информационные технологии и программное обеспечение для оптимизации логистических процессов.

Стратегическое мышление - способность разрабатывать и внедрять стратегии управления цепями поставок, учитывая глобальные и локальные тенденции.

Коммуникационные навыки - умение эффективно взаимодействовать с различными стейкхолдерами, включая поставщиков, клиентов и внутренние команды.

Инновационные подходы - способность внедрять инновации и новые технологии в логистические процессы для повышения их эффективности.

Эти компетенции помогут подготовить специалистов, способных эффективно работать в быстро меняющемся мире логистики и управления цепями поставок.

Для обсуждения актуальных компетенций (АК) и мнений стейкхолдеров при разработке новой профильной образовательной программы (ОП) в докторантуре, можно рассмотреть следующие шаги:

Учтены мнения ключевых участников - таких как работодатели, выпускники и профессиональные ассоциации.

Проведённые интервью с стейкхолдерами для сбора их мнений о необходимых компетенциях для будущих специалистов в области логистики помогли сформировать рекомендации.

При формировании РО новой профильной образовательной программы (ОП) в докторантуре были учтены следующие критерии оценки:

- научно-исследовательская компетенция - умение формулировать научные гипотезы и проводить исследования, а также способность анализировать и интерпретировать данные;

- коммуникационная компетенция - умение представлять результаты исследований на научных конференциях.

- управленческая компетенция - способность управлять проектами и научными группами.

- цифровая компетенция - умение использовать современные информационные технологии для анализа данных.

Эти компетенции помогут создать качественную и актуальную образовательную программу, соответствующую современным требованиям и ожиданиям в области докторантуры.

ВЫСТУПИЛА: Зав. кафедрой «ТУиБ» Мусалиева Р.Д. предложила рассмотреть экспериментально-исследовательское направление для новой ОП 8D11366 Логистика (по отраслям) (профильное направление), а именно: расширить и углубить знания в избранной области исследования и внести оригинальный вклад в знания путем проведения исследований и публикации

результатов; содействие сотрудничеству и инновациям: способствовать сотрудничеству между исследователями в различных областях, продвигать инновационные идеи и подходы к решению сложных проблем.

ВЫСТУПИЛ: Представитель работодателей, член АК Образовательной программы ОП 8D11366 Логистика (по отраслям) (профильное направление), специалист-аналитик отдела диспетчерского управления перевозками ТОО «ТрансКом», к.т.н. Айкумбеков М.Н., который охарактеризовал Компетентностную модель выпускника, как актуальную и отвечающую требованиям рынка труда.

ВЫСТУПИЛ: Представитель работодателей, член АК Образовательной программы ОП 8D11366 Логистика (по отраслям) (профильное направление), Исполнительный директор «Национальная Ассоциация перевозчиков крупногабаритных и тяжеловесных грузов Республики Казахстан» Медеров С.Ж. он отметил актуальность предложенной Компетентностной модели выпускника, предложенных новых дисциплин и дисциплин минорных программ. Подчеркнул, что актуальность данной программы обусловлена современными тенденциями развития транспортно-логистических систем, включая усложнение глобальных цепей поставок, рост транзитных грузопотоков, а также активное внедрение цифровых и интеллектуальных технологий в управление логистическими процессами. В этих условиях особую значимость приобретают экспериментальные исследования, направленные на апробацию новых моделей, методов и инструментов управления логистическими системами в реальных или приближенных к реальным условиям.

Руководитель ОП 8D11366 Логистика (по отраслям) (профильное направление) Изтелеуова М.С. высказала мнение, что необходимо назначить экспертов и рецензентов ОП, а также он предложил членам АК обсудить вопросы разработки новой образовательной программы ОП 8D11366 Логистика (по отраслям) (профильное направление), а также рассмотреть компетентностную модель выпускника ОП, траекторию обучения, РУП, КВК и КЭД., а также предложила в качестве экспертов и рецензентов определить следующие кандидатуры. Экспертом определить директора Департамента консалтинговых услуг и связи ТОО «Elim Consulting», директора ТОО «Kazlogistics Certification» Токтамысову А.Б. к.т.н, а рецензентом: кандидата технических наук, ассоциированного профессора Satbayev University, Школы транспортной инженерии и логистики им.М. Тынышпаева Киселеву О.Г.

Вносится предложение. Утвердить образовательную программу «ОП 8D11366 Логистика (по отраслям) (профильное направление), в том числе компетентностную модель, УП, описание дисциплин с учетом внесенных предложений и рекомендаций со стороны членов АК, представителей кафедры и представителей сообщества работодателей.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Утвердить образовательную программу ОП 8D11366 Логистика (по отраслям) (профильное направление), в том числе компетентностную модель, УП, описание дисциплин с учетом внесенных предложений и рекомендаций со стороны членов АК, представителей кафедры и представителей сообщества работодателей.

2. Назначить в качестве экспертов и рецензентов следующие кандидатуры:

Эксперт: к.т.н, директор Департамента консалтинговых услуг и связи ТОО «Elim Consulting», директор ТОО «Kazlogistics Certification» Токтамысову А.Б.

Рецензент:

- Киселева О.Г. - кандидат технических наук, ассоциированный профессор Satbayev University, Школы транспортной инженерии и логистики им.М. Тынышпаева.

3. Представить проект новой образовательной программы докторантуры ОП 8D11366 Логистика (по отраслям) (профильное направление) на рассмотрение КОК УМБ института Логистики и бизнеса.

4. Обеспечить внесение в Реестр образовательных программ РК (ЕПВО) новую образовательную программу ОП 8D11366 Логистика (по отраслям) (профильное направление).

По второму вопросу

ВЫСТУПИЛА: Д.т.н., профессор кафедры «ТУиБ», 8D11366 Логистика (по отраслям) (профильное направление) Изтелеуова М.С., она представила на рассмотрение проект рабочего учебного плана и каталог элективных дисциплин новой образовательной программы 8D11366 Логистика (по отраслям) (профильное направление) и предложила утвердить с учетом внесенных предложений и рекомендаций со стороны членов академического комитета, представителей кафедры и представителей сообщества работодателей.

ВЫСТУПИЛ: Жандильдин Т.Ж. - Директор по развитию ТОО «TransMentor», который поддержал предложение об утверждении рабочего учебного плана и каталог элективных дисциплин для новой образовательной программы 8D11366 Логистика (по отраслям) (профильное направление) с учетом внесенных предложений и рекомендаций со стороны членов академического комитета, представителей кафедры и представителей сообщества работодателей.

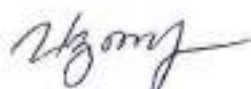
Вносятся предложение. Утвердить рабочий учебный план и каталог элективных дисциплин новой образовательной программы 8D11366 Логистика (по отраслям) (профильное направление) с учетом внесенных предложений и рекомендаций со стороны членов академического комитета, представителей кафедры и представителей сообщества работодателей.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Утвердить рабочий учебный план и каталог элективных дисциплин новой образовательной программы 8D11366 Логистика (по отраслям) (профильное направление) с учетом внесенных предложений и рекомендаций со стороны членов академического комитета, представителей кафедры и представителей сообщества работодателей.

2. Представить рабочий учебный план и каталог элективных дисциплин новой образовательной программы докторантуры 8D11366 Логистика (по отраслям) (профильное направление) на рассмотрение УМБ института Логистики и бизнеса.

Председатель



Изтелеуова М.С.

Секретарь



Олжабаева Р.С.

ПРОТОКОЛ № 7

Выписка из протокола № 7
заседания учебно-методического бюро института Логистики и бизнеса

г. Алматы

«20» 02 2025 года

Председатель: Мусаева Г.С.
Секретарь: Урсарова А.К.

Присутствовали: директор института Мусаева Г.С, зав. кафедрой «ТУиБ» Мусалиева Р.Д, профессора: Жанбирова Ж.Г., Изтелеуова М.С., Карсыбаев Е.Е., ассоциированные профессора Битилеуова З.К., Вахитова Л.В., Кенжебаева Г.Ж., ассистент-профессоры: Мусабаев Б.К., Абибуллаев С.Ш., Бекмагамбетова Л.К., Ахметжанова А.Х., Сугурова А.Ж., Шакирханов Б.Р., сениор-лекторы: Бадамбаева С.Е., Усербаева А.С., Нуржаубаев М.М., Урсарова А.К., Алик А.Р, Олжабаева Р.С., Шортанбаева А.Т., Демеуова К.Т., ассистент-преподаватель Игенбаева Ш.А., Айпенов Ж.С., Суйенишова М.Е.

обучающиеся: магистрант, гр. МН-Л-23-1 Салманова А. Н., докторанты гр. ДН-Л-24-1, Арбабаева Венера, ДН-Л-22-1 Тажмуратова А.А.

работодатели: Жандильдин Т.Ж. - Директор по развитию ТОО «TransMentor», Игенбеков Э.Ш. - Директор транспортно-логистической компании ТОО «ALS Cargo»; к.т.н., Директор Департамента консалтинговых услуг и связи ТОО «Elim Consulting», Директор ТОО «Kazlogistics Certification» Токтамысова А.Б.; к.т.н, ассистент-профессор Школы транспортной инженерии и логистики имени М.Тынышпаева, направление «Логистика», Satbayev University Киселёва О.Г.; специалист-аналитик отдела диспетчерского управления перевозками ТОО «ТрансКом», к.т.н. Айкумбеков М.Н.; исполнительный директор «Национальная Ассоциация перевозчиков крупногабаритных и тяжеловесных грузов Республики Казахстан» Медеров С.Ж.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Рассмотрение новой образовательной программы 8D11366 Логистика (по отраслям) (профильное направление) кафедры «Транспортные услуги и бизнес»
2. Рассмотрение Каталога элективных дисциплин (КЭД), Рабочей учебной программы (РУП), паспорта новой образовательной программы 8D11366 Логистика (по отраслям) (профильное направление)

ВЫСТУПИЛА: заведующая кафедрой «ТУиБ» Мусалиева Р.Д., она представила на рассмотрение новую образовательную программу докторантуры 8D11366 Логистика (по отраслям) (профильное направление) кафедры «Транспортные услуги и бизнес», КЭД и РУП.

На кафедре «ТУиБ» было проведено заседание академического комитета с привлечением представителей работодателей, академического сообщества и обучающихся по обсуждению структуры и содержанию новой образовательной программы докторантуры 8D11366 Логистика (по отраслям) (профильное направление).

Представителями работодателей и обучающимися были предложены ряд новых актуальных дисциплин, которые кафедра одобрила и включила в новые КЭД и РУП.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Информацию принять к сведению;
2. Учесть все предложения и рекомендации работодателей, представителей обучающегося актива;

3. Представить проект новой образовательной программы докторантуры 8D11366 Логистика (по отраслям) (профильное направление) кафедры «Транспортные услуги и бизнес», КЭД, РУП для рассмотрения и утверждения на УС АЛТ Университета.

Председатель УМБ

Секретарь



Мусаева Г.С.

Урсарова А.К.

